**Záverečná práca**

Meno a priezvisko: Kód skupiny:

Dátum:

**Popis realizácie individuálnej práce so žiakom v oblasti KV a KP s 1 dievčaťom**

*Prosím, vyplňte nasledujúce body (vypíšte položky, ktoré sú vzhľadom na konkrétnu situáciu relevantné) vo forme ucelených viet alebo v bodoch.*

|  |
| --- |
| 1. **Vlastnými slovami popíšte cieľ, priebeh a výsledky individuálnej práce so žiačkou** |
| Odporúčame zamerať sa na:   * dôvod výberu žiačky a motív práce s danou žiačkou (na základe čoho ste sa rozhodli * vybrať si túto žiačku? ) * cieľ/ciele individuálnej práce so žiačkou (aký cieľ ste po konzultácii so žiačkou stanovili? Čo má byť výsledkom vašej práce? ) * príprava realizácie (popis plánu - ako prebiehala príprava? Aký plán ste po konzultácii so žiačkou vytvorili?) * priebeh realizácie individuálnej práce so žiačkou (popis toho, čo sa v realizácii dialo) * použité nástroje a ich výsledok (riadený rozhovor/hra/aktivita atď. ) * aktéri (kto a ako bol do procesu zapojený?) |
| 1. **Reflexia individuálnej práce so žiačkou v oblasti KV a KP**   Orientačné otázky k reflexii:   * do akej miery sa Vám podarilo naplniť cieľ identifikovaný pri príprave (alebo modifikovaný, či v priebehu realizácie určený iný cieľ) * aké prvky/metódy/techniky z programu ***„Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách”*** boli počas prípravy a realizácie individuálnej práce so žiačkou využité?   **V čom vnímate prínos tejto aktivity pre žiačku v nadväznosti na spoločne definovaný cieľ:**  Aká bola jej spätná väzba? V čom KONKRÉTNE ju to posunulo? Akú kompetenciu si rozvinula? Aké pocity toto cvičenie vyvolalo vo Vašej žiačke? Dostala žiačka informácie, ktoré potrebovala? Bolo dosiahnuté porozumenie z jej strany? Bola aktivita podnetom pre nejaké ďalšie konkrétne kroky? Získala alebo rozvinula si žiačka nejakú zručnosť, poznatok? Ovplyvnila aktivita emócie žiačky? Zmenila Vaša žiačka k niečomu postoj? Prečo tento postoj zmenila? Ako ho zmenila? Čo bude robiť odteraz inak? Prečo to bude robiť inak? Aké budú ďalšie kroky?  **Prínos pre iných zúčastnených (napr. rodičov, kolegov) alebo školu:**  Ako táto aktivita ovplyvnila ostatných zapojených aktérov (napr. rodičov, kolegov, vedenie) a sociálne prostredie žiačky (napr. triedu, rovesnícku skupinu)? Pozorovali ste Vy/žiačka nejaké zmeny a ako ich hodnotíte? Aký vplyv mala Vaša práca na atmosféru a/alebo pracovné postupy v pedagogickom zbore?  **Prínos pre vás:**  Aké pocity vo Vás vyvolala realizácia individuálnej práce so žiačkou? Čo sa podarilo, čo bolo užitočné, čo spravíte v budúcnosti inak, s akými výzvami ste sa stretli, ktoré z vlastných kompetencií/zručností/vedomostí/silných stránok boli využité? Čo nové priniesla aplikácia týchto prvkov do Vášho pracovného života? |

**Popis realizácie individuálnej práce so žiakom v oblasti KV a KP s 1 chlapcom**

*Prosím vyplňte nasledovné body (vypíšte položky, ktoré sú vzhľadom na konkrétnu situáciu relevantné) vo forme ucelených viet alebo v bodoch.*

|  |
| --- |
| 1. **Vlastnými slovami popíšte cieľ, priebeh a výsledky individuálnej práce so žiakom** |
| Odporúčame zamerať sa na:   * dôvod výberu žiaka a motív práce s daným žiakom (na základe čoho ste sa rozhodli vybrať si tohto žiaka? ) * cieľ/ciele individuálnej práce so žiakom (aký cieľ ste po konzultácii so žiakom stanovili? Čo má byť výsledkom Vašej práce? ) * príprava realizácie (popis plánu - ako prebiehala príprava? Aký plán ste po konzultácii so žiakom vytvorili?) * priebeh realizácie individuálnej práce so žiakom (popis toho, čo sa v realizácii dialo) * použité nástroje a ich výsledok (riadený rozhovor/hra/aktivita atď. ) * aktéri (kto, ako a prečo bol do procesu zapojený?) |
| **2.** **Reflexia individuálnej práce so žiakom v oblasti KV a KP** |
| Orientačné otázky k reflexii:   * do akej miery sa Vám podarilo naplniť cieľ identifikovaný pri príprave (alebo modifikovaný, či v priebehu realizácie určený iný cieľ) * aké prvky/metódy/techniky z programu ***„Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách”*** boli počas prípravy a realizácie individuálnej práce so žiakom využité?   **V čom vnímate prínos tejto aktivity pre žiaka v nadväznosti na spoločne definovaný cieľ:**  Aká bola jeho spätná väzba? V čom KONKRÉTNE ho to posunulo? Akú kompetenciu si rozvinul? Aké pocity toto cvičenie vyvolalo vo Vašom žiakovi? Dostal žiak informácie, ktoré potreboval? Bolo dosiahnuté porozumenie z jeho strany? Bola aktivita podnetom pre nejaké ďalšie konkrétne kroky? Získal alebo rozvinul si žiak nejakú zručnosť, poznatok? Ovplyvnila aktivita emócie žiaka? Zmenil Váš žiak k niečomu postoj? Prečo tento postoj zmenil? Ako ho zmenil? Čo bude robiť odteraz inak? Prečo to bude robiť inak? Aké budú ďalšie kroky?  **Prínos pre iných zúčastnených (napr. rodičov, kolegov) alebo školu:**  Ako táto aktivita ovplyvnila ostatných zapojených aktérov (napr. rodičov, kolegov, vedenie) a sociálne prostredie žiaka (napr. triedu, rovesnícku skupinu)? Pozorovali ste Vy/žiak nejaké zmeny a ako ich hodnotíte? Aký vplyv mala Vaša práca na atmosféru a/alebo pracovné postupy v pedagogickom zbore?  **Prínos pre Vás:**  Aké pocity vo Vás vyvolala realizácia individuálnej práce so žiakom? Čo sa podarilo, čo bolo užitočné, čo spravíte v budúcnosti inak, s akými výzvami ste sa stretli, ktoré z vlastných kompetencií/zručností/vedomostí/silných stránok boli využité? Čo nové priniesla aplikácia týchto prvkov do Vášho pracovného života? |